

**Комитет образования администрации  
города Котовска Тамбовской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3  
с углублённым изучением отдельных предметов»  
города Котовска Тамбовской области**

**ПРИНЯТА**

на заседании методического  
совета  
от «29» августа 2024 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
МБОУ «СОШ №3 с УИОП»  
г. Котовска Тамбовской области  
\_\_\_\_\_Аверин Н.В.  
№152 от «30» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Путешествуя, знакомимся с окружающим миром»  
(Ознакомительный уровень)  
Возраст учащихся: 6 -7 лет  
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель  
Пачина Елена Валентиновна,  
учитель начальных классов

г. Котовск, 2024

**Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

**1.1.Пояснительная записка**

<u>Направленность образования</u>	Главное назначение курса состоит в том, что данная программа способствует формированию направленного внимания, познавательного и коммуникативного мотивов; развитию мелкой моторики, внимания, памяти, логического и творческого мышления; развитию речи, коммуникативных навыков; воспитывает любовь и уважение к родителям, интерес к изучению окружающей природы, наблюдательность, доброжелательное отношение к окружающим, желание помогать другим; обучает правилам личной гигиены, приемам самообслуживания, работе с простейшими инструментами, приемам проведения опытов и экспериментов; укрепляет: чувство уверенности в своих силах, чувство собственного достоинства. Программа включает в себя взаимосвязанные интегрированные области знания.
<u>Направленность программы</u>	Программа имеет социально-педагогическую направленность и предназначена для получения детьми дополнительного образования в области изучения окружающей природы.
<u>По форме организации</u>	Групповая форма организации.
<u>Уровень образования</u> <u>Уровень освоения программы</u>	Ознакомительный уровень освоения программы
<u>Новизна программы</u>	Программа содержит теоретический и практический материал, способствующий комфортной адаптации ребенка в обществе, формированию у него чувства защищенности и доверия к окружающему миру. Она включает в себя комплексные занятия для детей 6-7 лет, направленные на развитие познавательной, речевой и эмоционально-волевой сферы. Благодаря всесторонне-развивающим занятиям происходит воздействие на все структуры мозга ребенка. Система занятий способствует формированию базовых понятий, составляющих ядро картины мира дошкольника, происходит преодоление детского эгоцентризма, закладываются предпосылки для успешного обучения детей.
<u>Актуальность программы</u>	Актуальность данной программы состоит в осуществлении цели, задач, форм и методов работы по развитию дошкольника, может содействовать качественной организации педагогических и воспитательных подходов к ее осуществлению в интересах создания благоприятных условий для индивидуального развития личности ребенка, его духовного мира, нравственных ценностей.
<u>Педагогическая</u>	Педагогическая целесообразностью данной программы заключается в формировании направленного

<u>целесообразность</u>	<p>внимания, интереса к художественной литературе, познавательного и коммуникативного мотивов; воспитывает любовь и уважение к родителям, интерес к изучению окружающей природы, наблюдательность, доброжелательное отношение к окружающим, желание помогать другим; обучает правилам личной гигиены, приемам самообслуживания, работе с простейшими инструментами, приемам проведения опытов и экспериментов; укрепляет: чувство уверенности в своих силах, чувство собственного достоинства.</p> <p>Программа включает в себя взаимосвязанные интегрированные области знания:</p>
<u>Отличительные особенности</u>	<p>В соответствии с логикой развития ребенка занятия имеют развивающий характер. Программа развития не допускает дублирования первого класса общеобразовательной школы. Включает гармонизацию эмоционального состояния; снятие нервно-психического напряжения; развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы ребенка, воображения; коррекция и развитие сенсорно-перцептивной сферы; развитие мелкой моторики рук и координации движений.</p> <p>Концепция программы предполагает личностно-ориентированную модель системы общего развития дошкольника. Программа содержит практический материал, способствующий комфортной адаптации ребенка в обществе, формированию у него чувства защищенности и доверия к окружающему миру.</p>
<u>Адресат программы</u>	Программа адресована детям от 6 до 7 лет.
<u>Условия набора учащихся</u>	Для обучения принимаются все желающие.
<u>Количество учащихся</u>	Наполняемость в группе составляет – 10-25 человек.
<u>Объем и срок освоения программы</u>	1 год обучения - 72 часов (по 2ч в неделю).
<u>Формы и режим занятий</u>	Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей. Формы организации деятельности учащихся на занятии: индивидуальная, групповая, работа по подгруппам. Формы занятий – занятия-игры, практические занятия, экскурсии, обзорные прогулки.
<u>Формы организации образовательного процесса; технологии обучения</u>	<p>Изучение программы может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ).</p> <p>Формы ДОТ: групповые и индивидуальные дистанционные занятия, осуществляемые с помощью использования систем видео-конференц-связи (Skype, Zoom), через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; дистанционные конкурсы и викторины; дистанционное самообучение в Интернете; видеоконференции; online-тестирование; через сервис электронного журнала; облачные сервисы и др.</p> <p>В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• онлайн-консультация;</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• онлайн-практическое занятие;</li><li>• исследовательская, проектная работа.</li></ul> |
|--|---|

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель:** воспитывать и развивать у каждого ребенка: положительное отношение к себе и окружающему миру, познавательную и социальную мотивацию, инициативность, самостоятельность; создать условия для развития детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные –**

Формирование у учащихся:

- необходимого уровня двигательных навыков, физической и умственной трудоспособности;
- адекватного отношения к своим успехам и неудачам в какой-либо деятельности, развитие навыка уверенного поведения;
- готовности к восприятию проблемной ситуации как личной задачи деятельности;
- целостных представлений о мире.
- важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации в новом коллективе;
- представления о себе как о человеке с большими возможностями развития.

**Развивающие –**

Развитие у учащихся:

- образного мышления и воображения, словесно-логического мышления
- познавательных способностей
- социально-психологических качеств личности.
- умений общаться со сверстниками и взрослыми;

**Воспитательные**

Ознакомление учащихся:

- с системой самоорганизации для оптимального выполнения заданий;
- с разными формами коммуникации;
- с нормами и правилами поведения в школьной жизни.

Создание условий для:

- снижения тревожности;
- выполнения упражнений в игровой форме, проведения дискуссий;
- развития навыков сотрудничества со сверстниками, умения соревноваться с другими, адекватно и разносторонне сравнивать свои результаты с успешностью других;
- выработки на основе собственного опыта норм поведения и общения.

### 1.3. Содержание программы Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1</b>	<b>Окружающий мир</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>1</b>	Знакомство с живой и неживой природой.	1	1	-	кресворд
<b>2</b>	Проект «Дикие и домашние животные»	1	-	1	защита проекта
<b>3</b>	Проект «Деревья лиственные и хвойные»	1	-	-	защита проекта
<b>4</b>	Времена года. Определение времени года по признакам. Понятие «следует», «предшествует»	1	-	1	игра
<b>5</b>	Осень пришла. Приметы осени.	1	1	-	сказка
<b>6</b>	Названия дней недели. Понятия «вчера», «сегодня», «завтра».	1	-	1	викторина
<b>7-8</b>	Проект «Профессии людей».	2	1	1	защита проекта
<b>9</b>	Детские забавы. Разучивание игр.	1	-	1	игра
<b>10</b>	Насекомые и другие животные. Выделение общих признаков.	1	1	-	беседа
<b>11</b>	Разнообразие растений. Игра «Что лишнее?»	1	-	1	игра
<b>13</b>	Здравствуй, гостя Зима! Приметы зимы.	1	1	-	кресворд
<b>14</b>	Как зимуют звери(медведь, белка, заяц, лиса).	1	1	-	викторина
<b>15</b>	Проект «Какие бывают рыбы».	1	1	-	защита проекта
<b>16</b>	Морские животные. Их особенности. Игра «1, 2, 3 – морская фигура замри».	1	-	1	игра
<b>17</b>	Животные и их детёныши. Заботливые отношения родителей и их детей.	1	1	1	творческая работа

18	Проект «Животные жарких стран»	1	-	1	защита проекта
19	Кто нас лечит. Какие бывают врачи.	1	1	-	беседа
20	Проект «Ягоды. Кустарники».	1	1	1	защита проекта
21	Грибы съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.	1	-	1	викторина
22	Проект «Транспорт. Виды транспорта».	1	1	1	защита проекта
23	Моя Родина - Россия. Столица - Москва. Мой город Котовск.	1	1	-	конкурс
24	Праздник «В гостях у Берендея».	1	-	1	сказка
<b>Раздел 2</b>	<b>Я изображаю окружающий мир</b>	<b>20</b>	-	20	
25	Рисование на тему «Я и моя семья»	1	-	1	творческая работа
26	Вырезание ёлочки. Знакомство с ножницами. Правила безопасного обращения.	1	-	1	конкурс
27	Лепка из пластилина «Фрукты и овощи»	1	-	1	выставка
28	Цвет(нанесение мазков). Рисование и раскрашивание солнышка.	1	-	1	игра
29	Аппликация. Составление осеннего букета из листьев.	1	-	1	конкурс
30	Рисуем героев сказки А.Толстого «Золотой ключик»	1	-	1	выставка
31	Проект «Аппликация. Кораблик»	1	-	1	защита проекта
32	Лепка из пластилина посуды.	1	-	1	выставка
33	Проект «Рисуем насекомых. Бабочка».	1	-	1	защита проекта
34	Вырезание из бумаги снежинок.	1	-	1	творческая работа
35	Рисование животных по трафарету. Штриховка.	1	-	1	конкурс
36	Вырезание рыб для «аквариума».	1	-	1	игра
37	Проект «Рисуем любимого героя из мультфильма».	1	-	1	защита проекта
38	Лепка морских животных(кит)	1	-	1	творческая работа
39	Работа с трафаретом. Штриховка.	1	-	1	конкурс
40	Лепка из пластилина(жираф)	1	-	1	творческая работа
41	Аппликация «кисть винограда»	1	-	1	творческая работа
42	Рисование гриба по образцу с заданием.	1	-	1	выставка
43	Проект «Аппликация. Букет цветов»	1	-	1	защита проекта

44	Составление узора из геометрических фигур.	1	-	1	зачет
<b>Раздел 3</b>	<b>Я среди людей</b>	4	4	-	
45	Я и общество. Правила поведения за столом.	1	1	-	игра
46	Порядок в твоей комнате. У каждой игрушки своё место.	1	1	-	беседа
47	Настроение людей. Правила поведения в театре, цирке.	1	1	-	конкурс
48	Я и общество. Итоговое занятие	1	1	-	тестирование
<b>Всего</b>		<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	

### Содержание учебного плана

#### Раздел 1 Окружающий мир

##### Теория.

Что такое природа. Растительный мир. Животный мир. Неживая природа. Морские животные. Их особенности. Знакомство с литературой о природе. Грибы съедобные и ядовитые. Какие бывают врачи.

Знакомство с названиями дней недели, понятиями «следует», «предшествует», «вчера», «сегодня», «завтра».

##### Практика.

Проекты «Дикие и домашние животные» «Деревья лиственные и хвойные» «Профессии людей» «Животные жарких стран»

«Ягоды. Кустарники» «Транспорт. Виды транспорта».

Разучивание игр: «Детские забавы», «Что лишнее?», «1, 2, 3 – морская фигура замри».

#### Раздел 2 Я изображаю окружающий мир

##### Практика.

Рисование на тему, аппликация на заданную тему, вырезание из бумаги, работа с трафаретом, составление узоров.

Проекты «Аппликация. Кораблик» «Рисуем насекомых. Бабочка» «Рисуем любимого героя из мультфильма» «Аппликация. Букет цветов»

#### Раздел 3 Я среди людей

##### Теория.

Изучение этикета, правил поведения, моральных и гигиенических норм.

## 1.4. Планируемые результаты

### **1. Результаты обучения (предметные результаты)**

По окончании обучения учащиеся:

получат интеллектуальное, духовно-нравственное, эстетическое, эмоциональное развитие, будут иметь положительную мотивацию к обучению в школе, получат навыки элементарной культуры речи, научатся ориентироваться в ситуациях, соответствующих различным сферам общения; соблюдать элементарные гигиенические правила;

знать название основных геометрических фигур (треугольник, прямоугольник, круг), различать их, находить их прообразы в окружающей действительности. Получат навыки проводить простейшие рассуждения и простейшие мыслительные операции (сравнивать объекты, указывая сходство и различие, проводить классификацию предметов по заданным признакам, выявлять несложные закономерности и использовать их для выполнения заданий и др.). Будут стремиться правильно и четко отвечать на вопросы учителя, классифицировать, обобщать, обладать логикой высказывания, ставить вопросы и доказывать свое мнение.

### **2. Результат воспитывающей деятельности**

Будет продолжено воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества. Будет сформировано осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности; воспитана мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

### **3. Результаты развивающей деятельности (личностные результаты)**

Будет продолжено формирование ценностного отношения:

-к природе, окружающей среде (экологическое воспитание),

-к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

Будут сформированы первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире; первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;



## Блок №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 2.1. Календарный учебный график

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествуя, знакомимся с окружающим миром»

(Ознакомительный уровень)

год обучения: 1

группа: 1

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		План	Факт						
1					Занятие с элементами игр и игровых элементов, индивидуальная и групповая работа	1ч.	Знакомство с живой и неживой природой.	Учебный кабинет	беседа
2					Лекция, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)	1ч.	Проект «Дикие и домашние животные»	Учебный кабинет	защита проекта
3					Лекция, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)	1ч.	Проект «Деревья лиственные и хвойные»	Учебный кабинет	защита проекта
4					Занятие с элементами игр и игровых элементов,	1ч.	Времена года. Определение времени года по признакам. Понятие «следует», «предшествует»	Учебный кабинет	игра
5					Лекция, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)	1ч.	Осень пришла. Приметы осени.	Учебный кабинет	сказка
6					Занятие с элементами игр и игровых элементов,	1ч.	Названия дней недели. Понятия «вчера», «сегодня», «завтра».	Учебный кабинет	викторина
7-8					Практическое занятие с элементами игр	2ч.	Проект «Профессии людей».	Учебный кабинет	защита проекта
9					Беседа, практическое занятие	1ч.	Детские забавы. Разучивание игр.	Учебный кабинет	игра

10					Беседа, практическое занятие; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)	1ч.	Насекомые и другие животные. Выделение общих признаков.	Учебный кабинет	беседа
11					Лекция, практическое занятие	1ч.	Разнообразие растений. Игра «Что лишнее?»	Учебный кабинет	игра
13					Лекция, практическое занятие	1ч.	Здравствуй, гостя Зима! Приметы зимы.	Учебный кабинет	кроссворд
14					Лекция, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)	1ч.	Как зимуют звери(медведь, белка, заяц, лиса).	Учебный кабинет	викторина
15					Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов,	1ч.	Проект «Какие бывают рыбы».	Учебный кабинет	защита проекта
16					Лекция, практическое занятие	1ч.	Морские животные. Их особенности. Игра «1, 2, 3 – морская фигура замри».	Учебный кабинет	игра
17					Лекция, самостоятельная работа	1ч.	Животные и их детёныши. Заботливые отношения родителей и их детей.	Учебный кабинет	творческая работа
18					Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов,	1ч.	Проект «Животные жарких стран»	Учебный кабинет	защита проекта
19					Лекция, практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, ребусов, головоломок.	1ч.	Кто нас лечит. Какие бывают врачи.	Учебный кабинет	беседа
20					Практическое занятие с элементами игр	1ч.	Проект «Ягоды. Кустарники».	Учебный кабинет	защита проекта
21					Беседа, практическое занятие индивидуальная и групповая работа	1ч.	Грибы съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.	Учебный кабинет	викторина
22					Практическое занятие с	1ч.	Проект «Транспорт. Виды	Учебный кабинет	защита

					элементами игр и игровых элементов,		транспорта».	кабинет	проекта
23					Лекция, практическое занятие с элементами игр.	1ч.	Моя Родина - Россия. Столица - Москва. Мой город Котовск.	Учебный кабинет	конкурс
24					Практическое занятие с использованием дидактических и раздаточных материалов.	1ч.	Праздник «В гостях у Берендея».	Учебный кабинет	сказка
25					Самостоятельная работа	1ч.	Рисование на тему «Я и моя семья»	Учебный кабинет	творческая работа
26					Беседа, практическое занятие с элементами игр и игровых элементов,	1ч.	Вырезание ёлочки. Знакомство с ножницами. Правила безопасного обращения.	Учебный кабинет	конкурс
27					Беседа; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)	1ч.	Лепка из пластилина «Фрукты и овощи»	Учебный кабинет	выставка
28					Практическое занятие, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)	1ч.	Цвет(нанесение мазков). Рисование и раскрашивание солнышка.	Учебный кабинет	игра
29					Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов,	1ч.	Аппликация. Составление осеннего букета из листьев.	Учебный кабинет	конкурс
30					Практическое занятие; самостоятельная работа	1ч.	Рисуем героев сказки А.Толстого «Золотой ключик»	Учебный кабинет	выставка
31					Беседа, практическое занятие (индивидуальная и групповая работа)	1ч.	Проект «Аппликация. Кораблик»	Учебный кабинет	защита проекта
32					Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов,	1ч.	Лепка из пластилина посуды.	Учебный кабинет	выставка

33					Беседа, практическое занятие; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)	1ч.	Проект «Рисуем насекомых. Бабочка».	Учебный кабинет	защита проекта
34					Самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)	1ч.	Вырезание из бумаги снежинок.	Учебный кабинет	творческая работа
35					Самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)	1ч.	Рисование животных по трафарету. Штриховка.	Учебный кабинет	конкурс
36					Практическое занятие; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)	1ч.	Вырезание рыб для «аквариума».	Учебный кабинет	игра
37					Беседа, практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1ч.	Проект «Рисуем любимого героя из мультфильма».	Учебный кабинет	защита проекта
38					Практическое занятие; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)	1ч.	Лепка морских животных(кит)	Учебный кабинет	творческая работа
39					Самостоятельная работа	1ч.	Работа с трафаретом. Штриховка.	Учебный кабинет	конкурс
40					Практическое занятие	1ч.	Лепка из пластилина(жираф)	Учебный кабинет	творческая работа
41					Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	1ч.	Аппликация «кисть винограда»	Учебный кабинет	творческая работа
42					Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов,	1ч.	Рисование гриба по образцу с заданием.	Учебный кабинет	выставка
43					Беседа, практическое занятие индивидуальная и групповая работа	1ч.	Проект «Аппликация. Букет цветов»	Учебный кабинет	защита проекта

44					Практическое занятие самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)	1ч.	Составление узора из геометрических фигур.	Учебный кабинет	зачет
45					Практическое занятие с элементами игр.	1ч.	Я и общество. Правила поведения за столом.	Учебный кабинет	игра
46					Беседа, практическое занятие с использованием дидактических и раздаточных материалов.	1ч.	Порядок в твоей комнате. У каждой игрушки своё место.	Учебный кабинет	беседа
47					Беседа, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)	1ч.	Настроение людей. Правила поведения в театре, цирке.	Учебный кабинет	конкурс
48					Беседа, практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)	1ч.	Я и общество. Итоговое занятие	Учебный кабинет	тестирование

## 2.2. Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в учебном кабинете.

Перечень оборудования учебного кабинета: классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов; компьютер, телевизор.

Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий:  
компьютер, телевизор

Методическое обеспечение: разработки игр, бесед, викторин, конкурсов; рекомендации по проведению практических работ; по проведению проектов; дидактический материал.

### 2.3. Формы аттестации

Тема занятия	Формы промежуточной и итоговой аттестации	Формы отслеживания и фиксации предъявления и демонстрации образовательных результатов
Знакомство с живой и неживой природой.	викторина	грамотажурнал посещаемости
Проект «Дикие и домашние животные»	защита проекта	готовая работа журнал посещаемости
Проект «Деревья лиственные и хвойные»	защита проекта	готовая работа журнал посещаемости
Времена года. Определение времени года по признакам. Понятие «следует», «предшествует»	игра	фото, отзывы детей и родителей журнал посещаемости
Осень пришла. Приметы осени.	сказка	фото, отзывы детей и родителей журнал посещаемости
Названия дней недели. Понятия «вчера», «сегодня», «завтра».	викторина	грамотажурнал посещаемости
Проект «Профессии людей».	защита проекта	готовая работа журнал посещаемости
Детские забавы. Разучивание игр.	игра	фото, отзывы детей и родителей журнал посещаемости
Насекомые и другие животные. Выделение общих признаков.	беседа	журнал посещаемости
Разнообразие растений. Игра «Что лишнее?»	игра	фото, отзывы детей и родителей журнал посещаемости
Здравствуй, гостья Зима! Приметы зимы.	кроссворд	готовая работа журнал посещаемости
Как зимуют звери (медведь, белка, заяц, лиса).	викторина	грамотажурнал посещаемости
Проект «Какие бывают рыбы».	защита проекта	готовая работа
Морские животные. Их особенности. Игра «1, 2, 3 – морская фигура замри».	игра	фото, отзывы детей и родителей журнал посещаемости
Животные и их детёныши. Заботливые отношения родителей и их детей.	творческая работа	журнал посещаемости
Проект «Животные жарких стран»	защита проекта	готовая работа журнал посещаемости
Кто нас лечит. Какие бывают врачи.	беседа	журнал посещаемости
Проект «Ягоды. Кустарники».	защита проекта	готовая работа журнал посещаемости
Грибы съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.	викторина	грамотажурнал посещаемости

Проект «Транспорт. Виды транспорта».	защита проекта	готовая работа журнал посещаемости
Моя Родина - Россия. Столица - Москва. Мой город Котовск.	конкурс	грамота журнал посещаемости
Праздник «В гостях у Берендея».	сказка	фото, отзывы детей и родителей журнал посещаемости
Рисование на тему «Я и моя семья»	творческая работа	журнал посещаемости
Вырезание ёлочки. Знакомство с ножницами. Правила безопасного обращения.	конкурс	грамота журнал посещаемости
Лепка из пластилина «Фрукты и овощи»	выставка	перечень готовых работ журнал посещаемости
Цвет(нанесение мазков). Рисование и раскрашивание солнышка.	игра	фото, отзывы детей и родителей журнал посещаемости
Аппликация. Составление осеннего букета из листьев.	конкурс	грамота журнал посещаемости
Рисуем героев сказки А.Толстого «Золотой ключик»	выставка	перечень готовых работ журнал посещаемости
Проект «Аппликация. Кораблик»	защита проекта	готовая работа журнал посещаемости
Лепка из пластилина посуды.	выставка	перечень готовых работ журнал посещаемости
Проект «Рисуем насекомых. Бабочка».	защита проекта	готовая работа журнал посещаемости
Вырезание из бумаги снежинок.	творческая работа	журнал посещаемости
Рисование животных по трафарету. Штриховка.	конкурс	грамота журнал посещаемости
Вырезание рыб для «аквариума».	игра	фото, отзывы детей и родителей журнал посещаемости
Проект «Рисуем любимого героя из мультфильма».	защита проекта	готовая работа журнал посещаемости
Лепка морских животных(кит)	творческая работа	журнал посещаемости
Работа с трафаретом. Штриховка.	конкурс	грамота журнал посещаемости
Лепка из пластилина(жираф)	творческая работа	журнал посещаемости
Аппликация «кисть винограда»	творческая работа	журнал посещаемости
Рисование гриба по образцу с заданием.	выставка	перечень готовых работ журнал посещаемости
Проект «Аппликация. Букет цветов»	защита проекта	готовая работа журнал посещаемости
Составление узора из геометрических фигур.	зачет	материал анкетирования журнал посещаемости
Я и общество. Правила поведения за столом.	игра	фото, отзывы детей и родителей журнал посещаемости
Порядок в твоей комнате. У каждой игрушки своё место.	беседа	журнал посещаемости
Настроение людей. Правила поведения в театре, цирке.	конкурс	грамота журнал посещаемости
Я и общество. Итоговое занятие	тестирование	материал тестирования

## 2.4. Оценочные материалы

Для мониторинга определения достижений учащимися планируемых результатов используется комплекс психолого-педагогических методик. В состав диагностического комплекса включены методики, валидность и надежность которых подтверждена значительным числом психологических исследований.

- Методика «Оценка коммуникативных и организаторских склонностей» (Л.А. Головей).
- Методика оценки социализации обучающихся в системе дополнительного образования (Н.П. Капустин)
- Проба на внимание (П. Я. Гальперин и С. Л. Кабыльницкая)
- Методика дифференциации конвенциональных и моральных норм (по Э. Туриэлю)
- Методика исследования словесно-логического мышления (Э.Ф. Замбацян)

## 2.5. Методические материалы

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
<b>Раздел 1</b>	<b>Окружающий мир</b>			
<b>1</b>	Знакомство с живой и неживой природой.	Компьютер, телевизор, учебный фильм	Занятие с элементами игр и игровых элементов, индивидуальная и групповая работа	беседа
<b>2</b>	Проект «Дикие и домашние животные»	Компьютер, телевизор, лото, атлас «Дикие и домашние животные»	Лекция, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)	защита проекта
<b>3</b>	Проект «Деревья лиственные и хвойные»	Компьютер, телевизор, детская энциклопедия «Лиственные и хвойные деревья»	Лекция, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)	защита проекта
<b>4</b>	Времена года. Определение	Компьютер, телевизор, учебный	Занятие с элементами игр и игровых	игра



	времени года по признакам. Понятие «следует», «предшествует»	фильм	элементов,	
<b>5</b>	Осень пришла. Приметы осени.	Компьютер, телевизор, презентация «Приметы осени»	Лекция, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)	сказка
<b>6</b>	Названия дней недели. Понятия «вчера», «сегодня», «завтра».	Компьютер, телевизор	Занятие с элементами игр и игровых элементов,	викторина
<b>7-8</b>	Проект «Профессии людей».	Компьютер, телевизор, презентация «Профессии людей»	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов,	защита проекта
<b>9</b>	Детские забавы. Разучивание игр.	Компьютер, телевизор	Беседа, практическое занятие	игра
<b>10</b>	Насекомые и другие животные. Выделение общих признаков.	Компьютер, телевизор, лото «Насекомые»	Беседа, практическое занятие; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)	беседа
<b>11</b>	Разнообразие растений. Игра «Что лишнее?»	Компьютер, телевизор, дидактическая игра «Что лишнее?»	Лекция, практическое занятие	игра
<b>13</b>	Здравствуй, гостя Зима! Приметы зимы.	Компьютер, телевизор, учебный фильм	Лекция, практическое занятие	кроссворд
<b>14</b>	Как зимуют звери (медведь, белка, заяц, лиса).	Компьютер, телевизор, презентация «Как зимуют звери»	Лекция, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)	викторина
<b>15</b>	Проект «Какие бывают рыбы».	Компьютер, телевизор, презентация «Какие бывают рыбы»	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов,	защита проекта
<b>16</b>	Морские животные. Их особенности. Игра «1, 2, 3 – морская фигура замри».	Компьютер, телевизор, дидактическая игра	Лекция, практическое занятие	игра
<b>17</b>	Животные и их детёныши. Заботливые отношения родителей и их детей.	Компьютер, телевизор, учебный фильм	Лекция, самостоятельная работа	творческая работа

<b>18</b>	Проект «Животные жарких стран»	Компьютер, телевизор, презентация	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов,	защита проекта
<b>19</b>	Кто нас лечит. Какие бывают врачи.	Компьютер, телевизор, учебный фильм	Лекция, практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, ребусов, головоломок.	беседа
<b>20</b>	Проект «Ягоды. Кустарники».	Компьютер, телевизор, учебный фильм	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов,	защита проекта
<b>21</b>	Грибы съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.	Компьютер, телевизор, атлас «Грибы съедобные и ядовитые»	Беседа, практическое занятие индивидуальная и групповая работа	викторина
<b>22</b>	Проект «Транспорт. Виды транспорта».	Компьютер, телевизор, учебный фильм	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов,	защита проекта
<b>23</b>	Моя Родина - Россия. Столица - Москва. Мой город Котовск.	Компьютер, телевизор, презентация	Лекция, практическое занятие с элементами игр.	конкурс
<b>24</b>	Праздник «В гостях у Берендея».	Компьютер, телевизор	Практическое занятие с использованием дидактических и раздаточных материалов.	сказка
<b>Раздел 2</b>	<b>Я изображаю окружающий мир</b>			
<b>25</b>	Рисование на тему «Я и моя семья»	Компьютер, телевизор, презентация по теме	Самостоятельная работа	творческая работа
<b>26</b>	Вырезание ёлочек. Знакомство с ножницами. Правила безопасного обращения.	Компьютер, телевизор, презентация по теме	Беседа, практическое занятие с элементами игр и игровых элементов,	конкурс
<b>27</b>	Лепка из пластилина «Фрукты и овощи»	Компьютер, телевизор, презентация по теме	Беседа; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)	выставка
<b>28</b>	Цвет(нанесение мазков). Рисование и раскрашивание	Компьютер, телевизор, презентация по теме	Практическое занятие, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)	игра

	солнышка.			
29	Аппликация. Составление осеннего букета из листьев.	Компьютер, телевизор, презентация по теме	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов,	конкурс
30	Рисуем героев сказки А.Толстого «Золотой ключик»	Компьютер, телевизор, презентация по теме	Практическое занятие; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)	выставка
31	Проект «Аппликация. Кораблик»	Компьютер, телевизор, презентация по теме	Беседа, практическое занятие (индивидуальная и групповая работа)	защита проекта
32	Лепка из пластилина посуды.	Компьютер, телевизор, презентация по теме	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов,	выставка
33	Проект «Рисуем насекомых. Бабочка».	Компьютер, телевизор, презентация по теме	Беседа, практическое занятие; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)	защита проекта
34	Вырезание из бумаги снежинок.	Компьютер, телевизор, презентация по теме	Самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)	творческая работа
35	Рисование животных по трафарету. Штриховка.	Компьютер, телевизор, презентация по теме	Самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)	конкурс
36	Вырезание рыб для «аквариума».	Компьютер, телевизор презентация по теме	Практическое занятие; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)	игра
37	Проект «Рисуем любимого героя из мультфильма».	Компьютер, телевизор презентация по теме	Беседа, практическое занятие с элементами игр и игровых элементов,	защита проекта
38	Лепка морских животных(кит)	Компьютер, телевизор презентация по теме	Практическое занятие; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)	творческая работа
39	Работа с трафаретом. Штриховка.	Компьютер, телевизор презентация по теме	Самостоятельная работа	конкурс
40	Лепка из пластилина(жираф)	Компьютер, телевизор презентация по теме	Практическое занятие	творческая работа
41	Аппликация «кисть винограда»	Компьютер, телевизор презентация по теме	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов,	творческая работа

42	Рисование гриба по образцу с заданием.	Компьютер, телевизор презентация по теме	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов,	выставка
43	Проект «Апликация. Букет цветов»	Компьютер, телевизор презентация по теме	Беседа, практическое занятие индивидуальная и групповая работа	защита проекта
44	Составление узора из геометрических фигур.	Компьютер, телевизор презентация по теме	Практическое занятие самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)	зачет
<b>Раздел 3</b>	<b>Я среди людей</b>			
45	Я и общество. Правила поведения за столом.	Компьютер, телевизор, презентация, учебный фильм	Практическое занятие с элементами игр.	игра
46	Порядок в твоей комнате. У каждой игрушки своё место.	Компьютер, телевизор	Беседа, практическое занятие с использованием дидактических и раздаточных материалов.	беседа
47	Настроение людей. Правила поведения в театре, цирке.	Компьютер, телевизор, презентация, учебный фильм	Беседа, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)	конкурс
48	Я и общество. Итоговое занятие	Компьютер, телевизор	Беседа, практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)	тестирование

## 2.6. Список литературы

### Для педагога

- Давыдов В. В. Проблемы развивающего обучения: Опыт теоретического и экспериментального психологического исследования. — М.: Педагогика, 2011.
- Вахромеева М.Г. Растения Красной книги СССР. Береги природу! — СПб.: Речь, 2010.
- Якиманская И. С. Личностно ориентированное развитие детей. — М.: Сентябрь, 2012.
- Елецкая О.В. День за днем говорим и растем. – Москва, 2011
- Захаров А.И. Предупреждение отклонений в поведении ребенка. – СПб.: Союз, Санкт-Петербург, 2010.
- М.В.Ильина. Чувствуем – познаем – размышляем.–Москва, 2014.
- Молодова Л.П. Экологические праздники для детей. Учебно-методическое пособие.–Санкт-Петербург, 2014.
- Г.А.Широкова. Развитие эмоций и чувств у детей дошкольного возраста. – Феникс, 2015.
- Природа и люди. Хрестоматия по природоведению для учителей. – Мозаика-Синтез, 2012.
- Мониторинг развития детей в системе дополнительного образования <http://mosmetod.ru>

### Для учащихся

- Багрова Л. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Растения. - АСТ, Москва, 2013
- Багрова Л. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Животные. - АСТ, Москва, 2014
- Б. Б. Запартович, Э. Н. Криворучко. С любовью к природе. -Феникс, 2015
- Леокум А. Скажи мне, почему...? Детская энциклопедия. Багира, Москва, 2014
- Леокум А. Все обо всем Популярная энциклопедия для детей. Багира, Москва, 2010