

МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г. Котовска Тамбовской области

директор школы Н.В.Аверин
приказ № 140 от 09.06.20



Рассмотрено и рекомендовано
методическим советом школы
(протокол № 7 от 08.06.20)

Рабочая программа по ОБЖ

для 10 классов

на 2021-2022 учебный год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
ДЛЯ 10 КЛАСА**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по ОБЖ составлена в соответствии с положениями Федерального государственного Стандарта образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»; примерной программы по ОБЖ, с Приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо от 19 марта 2020 г. № ГД39/04), на основании образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г. Котовска Тамбовской области, Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г. Котовска Тамбовской области, Положения об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г. Котовска Тамбовской области.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классах направлено на достижение следующих целей:

- освоение учащимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой мед. помощи при неотложных ситуациях;

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

Программа подготовлена в виде продолжения непрерывного курса обучения в школе с учетом специфики Тамбовского региона. Она предусматривает обязательное многократное практическое закрепление знаний, умений и навыков по всем темам и разделам учебной программы.

Основой программы послужила программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности», подготовленная авторским коллективом под редакцией А.Т. Смирнова.

Учебник А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс». Москва. «Просвещение».

Структурно в программе представлены четыре раздела

Раздел I «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых, в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Раздел состоит из двух обобщающих тем.

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из двух тем.

Раздел III «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе и основы ее безопасности. Раздел состоит из двух тем.

Раздел IV «Безопасность дорожного движения» предусматривает изучение, и закрепление знаний правил дорожного движения. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий.

Раздел V «Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время)

Программа рассчитана на 70 учебных часов (из них 35 – на военно-полевые сборы). В ней предусмотрено совместное изучение учебного материала юношами и девушками, кроме тем «Воинская обязанность», «Безопасность военной службы», и «Основы военной службы» (практические занятия на базе воинской части), которые являются необязательными для девушек. В это время с девушками организуются занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний по специальной программе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

При организации учебного процесса могут быть использованы различные формы обучения:

- урок-лекция;
- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- круглый стол;
- викторина.

Могут быть использованы различные технологии:

- проблемное обучение;
- лично-ориентированные технологии;
- ИКТ;

Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующих видов оценки и контроля ЗУН:

- текущий;
- тематический;
- итоговый.

Используются различные формы оценки и контроля ЗУН:

- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- тест;
- контрольный тест;
- устный опрос.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать**:

- определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Тамбовской области;

- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных сил РФ;
- права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- основные формы противодействия терроризму;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС и ГО;
- основные положения современного комплекса проблем безопасности;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- **уметь:**
 - перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
 - Объяснить элементарные способы защиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
 - назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты и рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;
- противодействовать терроризму;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста и водителя транспортного средства различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья(своих и окружающих людей);
- **Использовать приобретенные знания и умения на практике для:**
 - ведения здорового образа жизни;
 - действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
 - оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
 - подготовки к профессиональной деятельности;

Формы организации образовательного процесса

Изучение учебного предмета может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ).

Формы ДОТ: групповые и индивидуальные дистанционные уроки, осуществляемые с помощью использования систем видео-конференц-связи (Skype, Zoom), через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционное самообучение в Интернете; видеоконференции; online-тестирование; через сервис электронного журнала; облачные сервисы и др.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- онлайн-лекция;
- онлайн-консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- исследовательская, проектная работа.

При изучении курса используется материально-техническое оснащение центра "Точка роста"

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(10 КЛАСС)**

**Раздел I. Безопасность и защита человека
в опасных и чрезвычайных ситуациях**

1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода

Практические занятия. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добывание огня.

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера

Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминальной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

Уголовная ответственность несовершеннолетних

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в маршрутном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи

РСЧС, история её создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности

Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны

Гражданская оборона, история её создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва и защита населения.

Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие, поражающие свойства.

Современные обычные средства поражения и их поражающие факторы.

2.3 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.

Оповещение населения. Способы информирования населения об опасностях.

2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятия целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

2.5. Средства индивидуальной защиты

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

2.6. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности обучаемых.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (используется материально-техническое оснащение центра "Точка роста")

3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

3.1. Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки человека к профессиональной деятельности.

Здоровье человека и способы его укрепления. Сохранение здоровья. Профессиональная деятельность.

3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее частовстречающихся инфекционных заболеваний.

4 Основы здорового образа жизни

4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

4.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания.

4.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Раздел III. Основы военной службы

5 Основные понятия о воинской обязанности

5.1. Воинский учет.

Организация воинского учета и его предназначение. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.

5.2. Порядок комплектования ВС РФ.

Система комплектования войск и ее совершенствование.

5.3. Основные виды воинской деятельности.

Боевая подготовка. Служебная деятельность. Боевые действия.

5.4. Альтернативная гражданская служба

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Сроки альтернативной гражданской службы.

Для различных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы.

Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

5.5 Статус военнослужащих ВС РФ.

Статус в/сл ВС РФ и его особенности.

6. Безопасность военной службы.

6.1. Общие требования к безопасности военной службы.

Основные требования к безопасности военной службы и ответственность за их выполнение.

6.2. Предупреждение гибели и травматизма среди военнослужащих.

Профилактическая работа по предупреждению гибели и травматизма среди военнослужащих. Ответственность командиров и в-сл за гибель и травматизм военнослужащих.

6.3 Медицинское обеспечение военной службы.

Медицинское обеспечение в ВС РФ. Порядок обращения за мед. помощью.

Раздел 4 Безопасность дорожного движения
6 Правила и безопасность дорожного движения

7.1. Виды транспортных средств.

Виды транспортных средств, условия их использования.

7.2. Опасные ситуации на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия.

Причины дорожно-транспортных происшествий, в которые попадают дети;

7.3. Правила дорожного движения. Движение в жилых зонах.

Порядок движения водителей и пешеходов в жилой зоне

7.4. Правила дорожного движения. Проезд перекрестков, железнодорожных путей. Движение по автомагистралям.

Проезд переход через перекресток, железнодорожные пути. Движение по автомагистралям.

7.5. Итоговое занятие

Подведение итогов. Закрепление полученных знаний

Раздел 5. Основы военной службы.

8. Основы подготовки граждан к военной службе

8.1. Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках

Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов на базе воинской части. Ознакомление с историей части, её боевым путем, подвигами воинов части в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня, с требованиями и правилами безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.

8.2. Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.

Распределение служебного времени и повседневный порядок.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъём, утренний осмотр, вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

8.3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.

8.4. Организация караульной службы. Обязанности часового

Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.

8.5. Строевая подготовка

Отработка строевых приёмов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения и взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

8.6. Огневая подготовка

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе, правила стрельбы и ведения огня. Меры безопасности. Практическая стрельба.

8.7. Тактическая подготовка. Физическая подготовка

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки. Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объёме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей

8.8. Радиационно-химическая и биологическая защита.

8.9. Медицинская подготовка.

Тематическое планирование.

N п/п	Темы разделов	Кол- во часов	Темы уроков	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (УУД) по разделам
1.	Основы Комплексной безопасности	10	<p>Автономное пребывание человека в природной среде Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде Обеспечение личной безопасности на дорогах Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях ЧС природного характера и их возможные последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера ЧС техногенного характера и их возможные последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации в современном мире, оборона страны Характерные черты и особенности современных военных конфликтов</p>	<p>Знать режим поведения и специфику автономного пребывания человека в природной среде. Понимать необходимость повышения культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Знать разницу между причинами возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их классификацию, понимать опасность их возникновения и возможные последствия.</p>
2	Защита населения Российской Федерации от ЧС природного и техногенного характера	2	<p>Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в ЧС Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.</p>	<p>Знать назначение РСЧС, её структуру, силы и средства. Понимать основные задачи и решения РСЧС. Знать направления развития гражданской обороны, основные задачи в области ГО и защиты населения как в мирное, так и в военное время, права и обязанности граждан в области гражданской обороны.</p>

3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	11	<p>Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.</p> <p>Экстремизм и экстремистская деятельность</p> <p>Основные принципы и направления противодействия экстремистской деятельности</p> <p>Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»</p> <p>Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</p> <p>Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения</p> <p>Культура безопасности жизнедеятельности— условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.</p> <p>Уголовная ответственность за террористическую деятельность</p> <p>Ответственность за осуществление экстремистской деятельности</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта</p>	<p>нать разницу между видами террористических актов, способами их осуществления.</p> <p>Умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.</p> <p>Умения информировать о результатах своих наблюдений.</p>
4	Основы здорового образа жизни	6	<p>Сохранение и укрепление здоровья-важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности</p> <p>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика</p> <p>Здоровый образ жизни</p> <p>Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека</p> <p>Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека</p>	<p>Знать, основные инфекционные болезни, знать как учитывать биологические ритмы в повседневной жизни. Какие факторы в поведении способствуют появлению усталости</p>
5	Основы обороны государства	4	<p>Гражданская оборона— составная часть обороноспособности страны</p> <p>Основные виды оружия и их поражающие факторы.</p> <p>Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени</p> <p>Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени</p> <p>Средства индивидуальной защиты</p> <p>Организация и проведение аварийно- спасательных и других неотложных</p>	<p>Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС, основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>

Утверждаю

Директор школы

Н.В.Аверин

Приказ №410 от 28.08.2020



Типы уроков и их сокращения, принятые в данном тематическом планировании:

1. урок изучения и первичного закрепления знаний – УИПЗЗ;
2. урок закрепления знаний и выработка умений – УЗЗВУ;
3. урок комплексного использования знаний – УКИЗ;
4. урок обобщения и систематизации знаний – УОСЗ;
5. урок проверки, оценки и контроля знаний – УПОКЗ;

Календарно – тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности для обучающихся 10 А.Б.В. классов.

Название разделов и тем	Количество часов	Тип урока	Планируемые результаты			Виды контроля	Дата	
			Предметные	Метапредметные	Личностные		план	Факт А,Б,В
1 четверть								
Иразд.	Основы комплексной безопасности	10						
I	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4						
1	Автономное пребывание человека в природной среде	1	УИПЗЗ	Знать режим поведения и специфику автономного пребывания человека в природной среде Понимать необходимость повышения культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Уметь самостоятельно оценивать окружающую обстановку принимать меры для обеспечения своих жизненных потребностей Уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые	Осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; воспитание ответственного отношения к сохранению жизни и здоровья окружающих людей. Составлять план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности	Устный опрос	Сентябрь	
2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	1	УИПЗЗ			Фронтальный опрос	Сентябрь	
3	Обеспечение личной безопасности на дорогах	1	УИПЗЗ			Устный опрос	Сентябрь	
4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1	УИПЗЗ			Фронтальный опрос	Сентябрь	

II	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуациях		4		<p>Знать разницу между причинами возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их классификацию, понимать опасность их возникновения и возможные последствия.</p> <p>задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы;</p> <p>жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.</p>			
5	ЧС природного характера и их возможные последствия		1	УИПЗЗ		Текущий опрос	Сентябрь Октябрь	
6	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера		1	УИПЗЗ		Текущий опрос	Октябрь	
7	ЧС техногенного характера и их возможные последствия		1	УИПЗЗ		Фронтальный опрос	Октябрь	
8	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера		1	УИПЗЗ		Текущий опрос	Октябрь Ноябрь	
III	Современный комплекс проблем безопасности военного характера		2				2 четверть	
9	Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации в современном мире, оборона страны		0,5	УИПЗЗ		Текущий опрос	Ноябрь	

10	Характерные черты и особенности современных военных конфликтов	0,5	УИПЗЗ	<p>Знать назначение РСЧС, её структуру, силы и средства. Понимать основные задачи и решения РСЧС.</p> <p>Знать направления развития гражданской обороны, основные задачи в области ГО и защиты населения как в мирное, так и в военное время, права и обязанности граждан в области гражданской обороны. одно из направлений масштабов ЧС.</p> <p>Знать способы оповещения населения, пути, способы причины и виды эвакуации.</p>	<p>Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельность и человека. выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.</p>	<p>Адекватно оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.</p>	Фронтальный опрос	Ноябрь				
2 раздел	<u>Защита населения Российской Федерации от ЧС природного и техногенного характера</u>	2										
IV	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера	2										
11	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в ЧС	0,5	УИПЗЗ							Текущий опрос	Ноябрь	
12	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.	0,5	УИПЗЗ							Текущий опрос	Ноябрь	
3 раздел	<u>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</u>	11										
V	Экстремизм и терроризм— чрезвычайные опасности для общества и государства	4										

13	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.		1	УИПЗЗ	<p>Понимать необходимость принятия адекватных решений при попадание в зону террористического акта. Знать разницу между видами террористических актов, способами их осуществления. Понимать, что в зависимости от поставленных целей терроризм подразделяется на политический, религиозный, криминальный, националистический, технологический, ядерный,</p>	<p>Выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности. Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных ситуаций</p>	<p>предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения.</p>	Устный опрос	Декабрь	
14	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.		1	УИПЗЗ				Фронтальный опрос	Декабрь	
15	Экстремизм и экстремистская деятельность		1	УИПЗЗ				Фронтальный опрос	Декабрь	
16	Основные принципы и направления противодействия экстремистской деятельности		1	УИПЗЗ				Текущий опрос	Декабрь Январь	
VI	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации		2							

3 четверть

17	Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»	1	УИПЗЗ	<p>Знать разницу между видами террористических актов, способами их осуществления. Умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. Умения информировать о результатах своих наблюдений.</p>	<p>Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных ситуаций</p>	<p>Грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности</p>	Устный опрос	Январь	
18	Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации	1	УИПЗЗ				Фронтальный опрос	Январь	
19	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	2							
20	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения	1	УИПЗЗ				Устный опрос	Январь Февраль	
21	Культура безопасности жизнедеятельности— условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	1	УИПЗЗ				Фронтальный опрос	Февраль	

VIII	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	2			Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях			
22	Уголовная ответственность за террористическую деятельность	1		УИПЗЗ		Текущий опрос	Февраль	
23	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	1		УИПЗЗ		Текущий опрос	Февраль	
X	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта		1					
24	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта		1-10А 10Б 0,5-10 В	УИПЗЗ		Текущий опрос	Февраль Март	

4 раздел	Основы здорового образа жизни	6			Формирование установки на здоровый образ жизни. Умения анализировать явления и события, выявлять причины возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	Анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях. Отработать основные приемы оказания первой медицинской помощи в различных условиях.	Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности; -воспитание ответственного отношения к сохранению личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.			
X	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных болезней		2							
25	Сохранение и укрепление здоровья-важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности		1-10А 10Б 0,5-10 В	УИПЗЗ				Устный опрос	Март	
36	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика		1-10А 10Б 0,5-10 В	УИПЗЗ				Фронтальный опрос	Март	
XI	Здоровый образ жизни и его составляющие		4							
27	Здоровый образ жизни		1-10А 10Б 0,5-10 В	УИПЗЗ	Текущий опрос	Март				
4 четверть										
28	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека		1	УИПЗЗ	Знать, как учитывать биологические ритмы в повседневной жизни. Какие факторы в поведении способствуют появлению усталости	Уметь определять своё состояние, самостоятельно выбирать режим дня, делать выводы о состоянии своего здоровья	Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни	Устный опрос	Март	
29	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека		1	УИПЗЗ				Фронтальный опрос	Апрель	
30	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек		1	УИПЗЗ				Устный опрос	Апрель	

б раздел	Основы обороны государства				Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС, основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Уметь перечислять комплекс основных мероприятий, проводимых в регионе проживания, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи. Использовать средства индивидуальной защиты.																		
XII	Гражданская оборона— составная часть оборонеспособности страны		4																						
31	Гражданская оборона— составная часть оборонеспособности страны		1	УИПЗЗ										Устный опрос	Апрель										
32	Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени		1	УИПЗЗ													Фронтальный опрос	Апрель							
33	Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени Средства индивидуальной защиты		1- 10А 10Б 0,5- 10 В	УИПЗЗ																Устный опрос	Май				
34	Организация и проведение аварийно- спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС		1- 10А 10Б 0,5- 10 В	УИПЗЗ																			Фронтальный опрос	Май	
35	Подведение итогов			УПОКЗ																					

7 раздел	Основы военной службы (практические занятия) Учебные сборы	35			Знать права и обязанности военнослужащих; основные виды воинской деятельности; содержание начальной военной подготовки военнослужащих в войсках	Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.					
(36час)	Начальная военная подготовка в войсках		1	УЗЗВУ						Текущий опрос	Июнь 1 неделя	
(37-39 час)	Размещение и быт военнослужащих		3	УЗЗВУ						Текущий опрос	Июнь 1 неделя	
(40-43, час)	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.		4	УЗЗВУ						Текущий опрос	Июнь 1 неделя	
(44-47, час)	Организация караульной службы, обязанности часового.		4	УЗЗВУ						Текущий опрос	Июнь 1 неделя	
(48-51, час)	Строевая подготовка		4	УЗЗВУ						Текущий опрос	Июнь 1 неделя	
(52-61, час)	Огневая подготовка		10	УЗЗВУ						Текущий опрос	Июнь 1 неделя	
(62-65, час)	Тактическая подготовка. Физическая подготовка		4	УЗЗВУ						Текущий опрос	Июнь 1 неделя	
(66-68, час)	Радиационно-химическая и биологическая защита.		3	УЗЗВУ						Текущий опрос	Июнь 1 неделя	
(69-70, час)	Медицинская подготовка.		2	УЗЗВУ						Текущий опрос	Июнь 1 неделя	
					Всего часов	70						