

МБОУ «СОШ №3 с углубленным  
изучением отдельных предметов» г. Котовска Тамбовской области

Утверждаю:  
директор школы  Н.В.Аверин  
приказ № 140 от 09.06.20

Рассмотрено и рекомендовано  
методическим советом школы  
(протокол № 7 от 08.06.20)

Рабочая программа

по праву

11 класс

## **Пояснительная записка**

Настоящая программа по праву для 10 класса социальноэкономического профиля составлена в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения, Примерной программы по праву для средней школы, с Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо от 19 марта 2020 г. №ГДЗ9/04, на основании образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г.Котовска Тамбовской области, Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г.Котовска Тамбовской области, Положения об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г. Котовска Тамбовской области.

Данная программа обеспечивает изучение курса права учащимися 11 класса. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:**

- развитие личности, направленной на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профильной склонности;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

**Место и роль предмета «Право» в овладении обучающимися  
требований к уровню подготовки выпускников в соответствии с  
федеральными государственными образовательными стандартами**

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

На изучение курса обществознание в 11 классе отводится 68 часов (2 час в неделю).

### **Формы организации образовательного процесса:**

Программа предусматривает проведение как традиционных уроков, обобщающих уроков, так и нетрадиционных уроков: урок-практикум; урок - исследование; урок - творческая мастерская; урок - конкурс; урок – игра и др.

Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Особое место в овладении данным курсом отводится работе по формированию самоконтроля, самопроверки и формированию навыков проектной деятельности.

Изучение учебного предмета может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ).

Формы ДОТ: групповые и индивидуальные дистанционные уроки, осуществляемые с помощью использования систем видео-конференц-связи (Skype, Zoom), через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционное самообучение в Интернете; видеоконференции; online-тестирование; через сервис электронного журнала; облачные сервисы и др.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- онлайн-лекция;
- онлайн-консультация;

- семинар;
- практическое занятие; • самостоятельная работа;
- проектная работа.

### **Технологии, используемые в работе:**

- развитие критического мышления через чтение и письмо;
- ИКТ;
- дебаты;
- дискуссии;
- обучение в сотрудничестве;
- исследовательские методы обучения;
- технологии проблемного обучения;
- технологии интегрированного обучения;
- технологии разноуровневого обучения;
- технологии диалогового взаимодействия (КСО, групповая работа, педагогические мастерские),
- информационные технологии;
- игровые технологии.

### **Виды и формы контроля.**

В качестве измерителей уровня усвоения программы используется следующие формы:

- творческие работы (эссе, исторические сочинения);
- работы по анализу текста;
- тестовые задания;
- исследовательские и проектные работы.

Обучение ведется по учебнику А.Ф. Никитина для 10-11 класса, издательство «Дрофа», 2018 г.

## Планируемые результаты

**Личностными результатами** выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса по праву, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;
- дисциплинированность, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения права выпускниками средней школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную

деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта;

выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- б) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками средней школы содержания программы по праву являются в сфере:

- относительно целостное представление о государстве и праве, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного права наук: правоведения, политологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

Учащийся научится: Учащийся получит возможность научиться:

- использовать знания о • формировать положительное отношение к государству и праву для отношения к необходимости формирования представлений о соблюдении законов; корректировать мировоззрение, собственное поведение в соответствии с требованиями общества; характеризовать основные признаки соответствия с требованиями и сферой общества; социальные роли; объяснять и
- осознанно выбирать конкретные примеры верных критериев для оценки смысла понятия безопасных условий жизни; на «гражданство»; примерах показывать • давать на основе опасность пагубных привычек, полученных знаний нравственные угрожающих здоровью; оценки собственным поступкам и
- выделять в отношении к проблемам людей с модельных и реальных ограниченных возможностями, ситуациях существенные своему отношению к людям старшего характеристики и основные виды и младшего возраста, а также к деятельности людей; сверстникам;
- характеризовать собственный социальный статус и

- демонстрировать понимание особенностей и знаний о правовых нормах выбирать в практическое владение способами предлагаемых модельных ситуациях и коммуникативной, практической осуществлять на практике модель деятельности, используемыми в правомерного социального процессе познания человека и поведения, основанного на уважении общества. • на основе полученных правовых норм; к закону и правопорядку;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;
- описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению,
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя, предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- объяснять на конкретных примерах

особенности правового  
положения и юридической  
ответственности несовершеннолетних;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

### **Содержание рабочей программы.**

**Семейное право (7ч).** Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

**Трудовое право(11ч).** Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

**Административное право (6ч)** Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

**Уголовное право (9ч)** Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность

несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

**Экологическое право (5ч)** Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.

**Международное право (8ч)** Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.

**Правосудие в РФ (9ч)** Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

### **Профессия и право**

**Юридическая деятельность (8ч)** Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.

Итоговое повторение (5ч)

### Учебно-тематическое планирование.

№ п/ п	Темы разделов	Кол- во часо в	Темы уроков	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (УУД) по разделам
1	<b>Семейное право</b>	7	Семейные правоотношения. Принципы их регулирования. Заключение брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей	<p><b>Личностные (далее, ЛУУД):</b> развивать положительное отношение к изучению истории права и государства.</p> <p><b>Регулятивные (далее РУУД):</b> развивать умение составлять план к текстам.</p> <p><b>Познавательные УУД (далее ПУУД):</b> развивать умение читать и слушать, извлекать их текста нужную информацию.</p> <p><b>Коммуникативные УУД (далее КУУД):</b> развивать умение планировать сотрудничество с учителем.</p>

2	<b>Трудовое право</b>	11	<p>Понятие, система, источники трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.</p> <p>Порядок заключения и прекращения трудового договора. Изменение трудового договора. Рабочее время. Время отдыха.</p> <p>Особенности регулирования труда несовершеннолетних работников. Дисциплина труда.</p> <p>Материальная ответственность.</p> <p>Трудовые споры. Правовые основы социальной защиты и обеспечения пенсии и пособия.</p>	<p><b>ЛУУД:</b> развивать желание приобретать новые знания о праве и государстве. <b>РУУД:</b> развивать умения составлять конспекты по темам. <b>ПУУД:</b> развивать умение оценивать достижения и успехи в развитии и становлении государства и права. <b>КУУД:</b> развивать умение в постановке вопросов и точно выражать свои мысли.</p>
---	-----------------------	----	--	---

3	Административное право	6	<p>Понятие административного права, его система и источники.</p> <p>Административное правонарушение.</p> <p>Административная ответственность. Порядок наложения административных наказаний.</p>	<p><b>ЛУУД:</b> развивать желание приобретать новые знания об основах конституционного строя в РФ.</p> <p><b>РУУД:</b> принимать учебную задачу, удерживать цель деятельности до получения ее результата; осуществлять самостоятельный контроль своей деятельности. <b>ПУУД:</b> развивать умение извлекать нужную информацию из текстовых и графических объектов</p> <p><b>КУУД:</b> оформлять диалогические высказывания, понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывать действия с партнером; вступать в коллективное учебное сотрудничество.</p>
4	Уголовное право	9	<p>Общие положения уголовного права. Понятие преступления.</p> <p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Наказание. Обстоятельства, освобождающие от наказания.</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Преступления против личности.</p> <p>Преступления в сфере экономики. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном</p>	<p><b>ЛУУД:</b> развивать желание приобретать новые знания о правовом регулировании общественных отношений.</p> <p><b>РУУД:</b> развивать умения составлять конспекты по темам. <b>ПУУД:</b> развивать умение оценивать достижения и успехи в развитии и становлении государства и права. <b>КУУД:</b> развивать умение в постановке вопросов и точно выражать свои мысли.</p>

			процессе.	
5	<b>Экологическое право</b>	5	<p>Понятие, источники, принципы экологического права. Экологические права граждан. Экологические правонарушения. Ответственность за экологические преступления.</p>	<p><b>Личностные (далее, ЛУУД):</b> развивать положительное отношение к изучению истории права и государства.</p> <p><b>Регулятивные (далее РУУД):</b> развивать умение составлять план к текстам.</p> <p><b>Познавательные УУД (далее ПУУД):</b> развивать умение читать и слушать, извлекать их текста нужную информацию.</p> <p><b>Коммуникативные УУД (далее КУУД):</b> развивать умение планировать сотрудничество с учителем</p>
6	<b>Международное право</b>	8	<p>Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека.</p> <p>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Европейский суд по правам человека.</p>	<p><b>ЛУУД:</b> развивать желание приобретать новые знания о праве и государстве. <b>РУУД:</b> развивать умения составлять конспекты по темам. <b>ПУУД:</b> развивать умение оценивать достижения и успехи в развитии и становлении государства и права. <b>КУУД:</b> развивать умение в постановке вопросов и точно выражать свои мысли.</p>

7	<b>Правосудие в РФ</b>	9	Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решений Конституционным судом РФ.	<p><b>Личностные:</b> развивать положительное отношение к изучению истории права и государства.</p> <p><b>Регулятивные:</b> развивать умение составлять план к</p>
---	------------------------	---	--	--

			<p>Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.</p> <p>Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.</p>	<p>текстам.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> развивать умение читать и слушать, извлекать их текста нужную информацию.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> развивать умение планировать сотрудничество с учителем.</p>
--	--	--	--	--

8	<b>Профессия и право</b>	8	Юридическая деятельность. Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.	<p><b>Личностные:</b> развивать положительное отношение к изучению истории права и государства.</p> <p><b>Регулятивные:</b> развивать умение составлять план к текстам.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> развивать умение читать и слушать, извлекать их текста нужную информацию.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> развивать умение планировать сотрудничество с учителем</p>
---	--------------------------	---	--	---

	<p><b>Итоговое повторение.</b></p>	<p><b>5</b></p>	<p>Закрепление знаний по разделам: 1)Конституционное право с учетом поправок к Конституции РФ. 2)Гражданское право. 3)Семейное и Трудовое право. 4)Административное и Уголовное право. 5)Решение практических задач по праву с учетом содержания КИМов ЕГЭ раздела «Право».</p>	<p><b>ЛУУД:</b> развивать желание закреплять знания о праве и государстве. <b>РУУД:</b> развивать умения составлять конспекты по темам. <b>ПУУД:</b> развивать умение оценивать достижения и успехи в развитии и становлении государства и права. <b>КУУД:</b> развивать умение в постановке вопросов и точно выразить свои мысли.</p>
--	------------------------------------	-----------------	---	--