

МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г.Котовска Тамбовской области

Утверждаю:
директор школы  Н.В.Аверин
приказ № 140 от 09.06.20

Рассмотрено и рекомендовано
методическим советом
школы (протокол № 7 от 08.06.20)

Рабочая программа
элективного предмета
Введение в политологию
для 10 класса
социально-экономического профиля

Пояснительная записка

Настоящая программа элективного предмета «Введение в политологию» для 10 класса социально-экономического профиля составлена в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения, Примерной программы для средней школы, с Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо от 19 марта 2020 г. №ГД39/04, на основании образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г.Котовска Тамбовской области, Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г.Котовска Тамбовской области, Положения об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г.Котовска Тамбовской области.

Данная программа обеспечивает изучение элективного предмета учащимися 10 класса социально-экономического профиля. Рабочая программа детализирует содержание предметных тем образовательного стандарта для средней школы, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Курс «Основы политологических знаний» носит межпредметный характер.

Цель данного элективного курса – воспитать личность с активной гражданской позицией. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- познакомить учащихся с предметом и содержанием политической науки; —
- показать роль политологии в организации политической жизни общества;
- развивать способность в анализе, синтезе, сравнении политических явлений прошлого и настоящего;
- воспитывать у учащихся политическую культуру, стремление к активному участию в политической жизни общества.

Место элективного предмета в образовательном процессе

В начале 21 века перед Россией встаёт непростая задача построения демократического правового государства и гражданского общества. Полоса бездуховности, нигилизма усложняет решение поставленной задачи. Элективный курс «Введение в политологию» способен помочь старшеклассникам преодолеть в себе аморфность, безразличие, получить знания, необходимые любому цивилизованному человеку.

Курс носит межпредметный характер и предназначен для профильного социально-экономического класса. От других предметов его отличает глубина, системность содержания, дополняющая курс обществознания. В проведении занятий учащиеся могут работать с учебными пособиями К. С. Гаджиева «Введение в политологию», М. И. Шилюбода «Политика и право».

Формы организации образовательного процесса, технологии обучения.

Программа предусматривает проведение как традиционных уроков, обобщающих уроков, так и нетрадиционных уроков: урок-практикум; урок - исследование; урок - творческая мастерская; урок - конкурс; урок – игра и др.

Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Особое место в овладении данным курсом отводится работе по формированию самоконтроля, самопроверки и формированию навыков проектной деятельности.

Изучение учебного предмета может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ).

Формы ДОТ: групповые и индивидуальные дистанционные уроки, осуществляемые с помощью использования систем видео-конференц-связи (Skype, Zoom), через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционное самообучение в Интернете; видеоконференции; online-тестирование; через сервис электронного журнала; облачные сервисы и др.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- онлайн-лекция;
- онлайн-консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская, проектная работа.

Технологии, используемые в работе:

- развитие критического мышления через чтение и письмо;
- ИКТ;
- дебаты;
- дискуссии;
- обучение в сотрудничестве;
- исследовательские методы обучения;
- технологии проблемного обучения;
- технологии интегрированного обучения;

- технологии разноуровневого обучения;
- технологии диалогового взаимодействия (КСО, групповая работа, педагогические мастерские),
- информационные технологии;
- игровые технологии.

Виды и формы контроля.

В качестве измерителей уровня усвоения программы используется следующие формы:

- творческие работы (эссе, исторические сочинения);
- работы по анализу текста;
- тестовые задания;
- исследовательские и проектные работы; - защита проекта.

При проведении занятий предполагается использовать различные формы работы с учащимися: лекции с элементами беседы, работа с документами, тестирование и т. д. Заключительное занятие – деловая игра «Выборы. Избирательная кампания» станет подведением итогов работы каждого ученика.

Элективный курс рассчитан на 34 часа для преподавания в профильном социально-экономическом классе.

Планируемые результаты

Личностными результатами выпускников средней школы школы, формируемыми при изучении содержания элективного предмета «Введение в политологию», являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения элективного предмета выпускниками средней школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную

деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (гражданин, избиратель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для характеристики политической сферы;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения десятиклассниками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные политологические термины и понятия; преобразовывать в соответствии с

решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Учащийся научится: Учащийся получит возможность научиться:

- использовать знания о государстве и праве для формирования представлений о положительное отношение к мировом сообществе, характеризовать необходимости соблюдать основные признаки и сферы общества; законы; корректировать
- осознанно выбирать верные собственное поведение в критерии для оценки безопасных условий соответствии с требованиями жизни; на примерах показывать опасность правовых норм; пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.
- выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей;
- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- давать на основе полученных знаний практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.
- выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на понимании особенностей и

уважении к закону и правопорядку; становление и развитие;

- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;

- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

- описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности;

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их

гражданским правом Российской Федерации

механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданскоправовых споров;

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Содержание программы

Т. 1. Политология как самостоятельная научная дисциплина(8 ч)

Предмет политической науки, история её возникновения. История развития политологии в России. Теоретические проблемы политической науки, проблемы достоверности знаний в политологии. Мировые политологические школы.

Т. 2. Мир политического как самостоятельная подсистема общества (14 ч) Мир

политического как сложное явление. Объекты политических отношений.

Учения и течения политической мысли античности, средневековья, Нового времени.

Политические учения 20 века. Связь политологии и политики.

Т.3 Политические системы современного мира. (12 ч)

Политическая система общества: понятие, структура, функции. Государство: понятие, признаки, функции. Правовое государство, история его возникновения.

Понятие «бюрократия», её роль в политической системе общества.

Модели политических систем: тоталитаризм, авторитаризм, демократия.

Политическая система и гражданское общество.

Учебно-тематический план

№ п.п.	Тема, раздел	Кол-во часов	Темы уроков	Характеристика основных универсальных учебных действий учащихся по разделам(далее УУД)
Т. 1.	Политология как самостоятельная научная дисциплина.	8	Предмет, понятия, структура курса. Возникновение политологии. Отечественная политология на современном этапе. Теоретические проблемы политологии Проблемы достоверности знаний в политологии. Смежные политологические дисциплины. Мировые политологические школы. Семинар «Трудный путь к истине».	<p>Личностные (далее, ЛУУД): развивать положительное отношение к изучению человека и общества.</p> <p>Регулятивные (далее РУУД): развивать умение составлять план к текстам.</p> <p>Познавательные УУД (далее ПУУД): развивать умение читать и слушать, извлекать их текста нужную информацию.</p> <p>Коммуникативные УУД (далее КУУД): Развивать умение планировать сотрудничество с учителем.</p>

Т. 2.	Мир политического как самостоятельная подсистема общества.	14	<p>Мир политического как сложное явление. Политика как форма человеческой самореализации. Человек в системе власти и перед лицом власти. Объекты политических отношений. Политические учения и течения политической мысли. Связь политологии и политики. Урок-диспут «Человек в мире политических учений».</p> <p>Избирательные системы мира, их характеристики. Урок-деловая игра «Избирательная кампания».</p>	<p>ЛУУД: развивать желание приобретать новые знания о мире политической сферы.</p> <p>РУУД: развивать умения составлять сложные планы по темам.</p> <p>ПУУД: развивать умение оценивать достижения и успехи в развитии страны и определять приоритетные направления развития РФ.</p> <p>КУУД: развивать умение в постановке вопросов и точно выражать свои мысли.</p>
Т.3	Политические системы современного мира	12	<p>Политическая система общества, ее структура и функции</p> <p>Типы государств современного мира, их характеристики</p> <p>Бюрократия, ее место и роль в политической системе. Партии в современных политических системах</p> <p>Современные модели политических систем: демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Урок-дебаты «Какая политическая система лучше?»</p>	<p>ЛУУД: развивать желание приобретать новые знания о мире политики. РУУД: развивать умения составлять конспекты, тезисы, планы по темам.</p> <p>ПУУД: развивать умение оценивать достижения и успехи в развитии страны и определять приоритетные направления развития РФ.</p> <p>КУУД: развивать умение в постановке вопросов и точно выражать свои мысли.</p>
Итого:	34 часа			

