

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением
отдельных предметов» города Котовска Тамбовской области,
обеспечивающий реализацию АООП НОО
обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2)
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план 1 – 4 х классов для детей с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2) построен с учетом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, введенными с 01.09.2016г. Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) разработан на основании заявлений родителей (законных представителей), коллегиального заключения центральной психолого – медико – педагогической комиссии г. Тамбова. Сроки освоения АООП НОО (вариант 5.2) обучающихся с ТНР составляет 4 года. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. № 64100).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства

просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики».
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» города Котовска Тамбовской области, утвержденным постановлением администрации города от 12.12.2014г.№2441.
- Программой развития школы.
- Календарным учебным графиком МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Котовска Тамбовской области на 2024 – 2025 учебный год.
- «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г. Котовска Тамбовской области.

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2) и отражает необходимость пропедевтической работы с обучающимися по базовым предметам для их успешной адаптации в среднем звене, реализации принципов развивающего обучения и коррекционной работы, которая осуществляется во внеурочное время в объеме 5 часов. Программа коррекционной работы разработана с учетом особых образовательных потребностей учащихся (вариант 5.2). В учебном плане (вариант 5.2) на 2024 - 2025 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основные задачи реализации содержания предметных областей.

Предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык» включает три учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык». При этом, предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте». Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности. Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «Английский язык» во 2 – 4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». С 1 сентября 2024 г. в части формируемой участниками образовательных отношений учебногo плана внесён новый предмет «Математика и конструирование» в 1 – 3 классах. Основные задачи данных предметов: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Информационные умения формируются через все предметы учебногo плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область «Естествознание, обществознание (Окружающий мир)» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с

разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)».

Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:
– получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
– учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;
– приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

В результате изучения искусства у учащихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

Предметная область «Физическая культура». Основная цель его изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. В учебном плане на 2024 – 2025 учебный год предмет «Физическая культура» представлен 2 часами. Для повышения двигательной активности обучающихся третий час физической культуры будет проводиться в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования в спортивных кружках и секциях.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2024 – 2025 учебном году изучается «Основы православной культуры» - это модуль комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор данного модуля зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей), протоколом родительских собраний. Данный модуль является частью курса ОРКСЭ, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент. Основная задача изучения данного предмета - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В связи с поставленной целью решаются задачи: знакомство учащихся с основами православной культуры; развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом: 4-классы – «Школа России» (4Г класс). Названные УМК в полной мере реализуют требования ФГОС по реализации выше перечисленных результатов. Учителями 4 – х классов, учителями – предметниками разработаны рабочие программы для 4-х классов УМК «Школа России».

Обучение в 4 –х классах в 2024 – 2025 учебном году организуется во вторую смену (в связи с ремонтными работами корпуса начальной школы) при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академический часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 4 – х классов 5 уроков и один день в неделю 6 уроков, за счет урока физической культуры. В 4 – х классах осуществляется деление на две группы при проведении учебных занятий по английскому языку. Продолжительность учебного года во 4-х классах – 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 4- х класса – до 2 часов (по всем предметам).

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г. Котовска Тамбовской области на ступени начального общего образования используются следующие виды аттестации учащихся: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Отметка за учебный год отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика и выставляется на основе:

- отметок за четверти;
- отметки за годовую проверку усвоения учебного материала.
- накопительной оценки (синтеза имеющейся информации), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится за две - три недели до окончания учебного года согласно приказа об утверждении графика промежуточной аттестации. При проведении аттестации во 2-х – 4-х классах применяется бальная система оценивания: отметка «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Промежуточная аттестация учащихся 2 – 4 классов представляет собой мониторинговые тестирования, контрольные работы. По итогам четверти оцениваются все предметы с недельной нагрузкой 1 час и более в неделю. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» не оценивается.

Промежуточная аттестация в 2024 - 2025 учебном году во 2 – 4 классах будет представлена диктантом по русскому языку, контрольной работой по математике, контрольной работой по окружающему миру, проверкой функциональной грамотности.

Недельный учебный план начального общего образования на 2024- 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-				
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

* Часы указаны без учета ступенчатого режима в 1 – х классах.

**Недельный учебный план начального общего образования
для 4-х классов на 2024-2025 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	классы	4Г
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы духовно нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики.	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1

Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		23 часа
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-
Максимально допустимая недельная нагрузка		23 часа

Вариант 5.2

<i>Направления внеурочной деятельности</i>		
«Разговор о важном»	2	2
Основы финансовой грамотности Курс «Финансовая грамотность»	1	1
«Орлята России»	1	1
Итого	4 часа	4 часа

Коррекционно – развивающая область			
Коррекционные курсы	Произношение (4 класс)	1	1
	Логопедическая ритмика (4 класс)	1	1
	Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа (дисграфия)	1	1
Занятия с психологом (индивидуально)	Я учусь учиться (4 класс)	1	1
Индивидуальная и подгрупповая психологическая работа		1	1
Итого (коррекционно – развивающая область)		5 часов	5 часов
Итого		9 часов	9 часов